

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертационного исследования Ботвиной Ирины Валерьевны на тему «Формирование фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования*

Фамилистическая компетентность руководителя образовательной организации является неотъемлемой частью профессиональной компетентности. В свою очередь, содержание деятельности руководителя образовательной организации, определено требованиями, зафиксированными в профессиональном стандарте руководителя, где определяется его профессиональная подготовка, в том числе и процессе постдипломного образования, результатом которой является сформированность компетентностей, в том числе фамилистической. Основная идея исследования заключается в разработке и экспериментальной проверке модели формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования, выявлении и обосновании педагогических условий, способствующих этому феномену.

В этом отношении актуальность темы диссертационного исследования Ирины Валерьевны Ботвиной не вызывает сомнений.

Представленная работа является законченной научно-квалифицированной работой, содержащей решение актуальной задачи, которая заключается в научном обосновании и практической реализации модели, педагогических условий формирования фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования на основе разработанного практикума.

Решение, представленной в диссертационной работе, научной задачи, несомненно, способствует совершенствованию процесса постдипломного образования в рамках формирования фамилистической компетентности руководителей образовательных организаций.

Содержание автореферата показывает высокий научный уровень выполнения диссертационного исследования. Ирина Валерьевна грамотно выстраивает научный аппарат и, в соответствии с ним, всю структуру работы.

Научный аппарат работы отличается корректностью и четкостью, в нем продемонстрирована согласованность научной позиции автора. Исходя из поставленной цели, диссертантом определены объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Автореферат диссертации И.В. Ботвиной подробно и полно отражает структуру исследования, четко определяет его гипотезу, задачи, этапы, ключевые понятия, позволяя заключить, что автором проделан значительный объем исследовательской работы, охватывающий теоретические и практические аспекты заявленной проблемы.

Следует отметить научную глубину теоретической части диссертационной работы, а также практическую значимость исследования. Достоверность диссертации подтверждается опытно-экспериментальной работой и методологией данного труда, Результаты всех этапов эксперимента грамотно прописаны, выводы достаточно обоснованы и убедительны.

Однако, с нашей точки зрения, требуется уточнить следующее: что послужило основанием выделения в структуре фамилистической компетентности руководителя образовательной организации таких компонентов, как когнитивно-процессуальный, мотивационно-ценностный, деятельностно-рефлексивный. Являются ли они необходимыми и достаточными для описания исследуемого феномена?

### **ВЫВОД:**

В целом, судя по автореферату, диссертация И.В. Ботвиной является законченным самостоятельным научным трудом. Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация Ирины Валерьевны Ботвиной «Формирование фамилистической компетентности руководителя образовательной организации в процессе постдипломного образования» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013г., а ее автор, И.В. Ботвина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук (13.00.08 –  
теория и методика профессионального образования),  
старший методист ГАПОУ  
«Камышинский политехнический колледж»

А.Ф. Казакова

25 марта 2020 г.

**Казакова Анна Федоровна**  
к. пед. н., старший методист ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»

Почтовый адрес места работы: 403889, Волгоградская область, Камышинский район, г. Камышин, ул. Волгоградская, 47

Телефон: +7 (84457) 4-25-22

E-mail: kamkoll@yandex.ru

Сайт места работы: www.kamtk.ru



*Формулю заверяю:*

*Специально ОК шеф мастерство О. Ю.*